Referat til FAU møte

28.11.2018 kl 19-21

Sted: Fridalen skole, Personalrommet i 2. etg

Møtt: Lars Herfindal (7C), Marie S. Hagerup (7B), Maiken Danielsen (6C), Anders Daasvand Sleire (5C), Jill Walker Rettberg (5B), Julie Skardal (4C), Lisa Lund (4B), Arne Hydle (3B), Kristel Rasmussen (2A), Zakeriye Artan (1D), Harald Sodemann (1B) og Åshild Askeland Sefland (1A).

Meldt avbud: Kristine Fauske (1C), Ellen-Kristine Akselberg (3A), Arne Engum og Lene Henningsen (4A), Inger Lise Drabløs og Ole Andreas Ringdal (5A), Anette Edvardsen (5C), Mette Kvarme (6B), Merethe Hildeskar (6C).

1. **Nytt fra skole v/ rektor.**

   - SFO; Bemanningsnøkkel 14,6 barn pr voksen på første trinn. Morgen SFO ift 1. trinn: Noen opplever at voksne er opptatt med PC når barna kommer. Kan voksne selv registrere barna når de kommer? SFO vurderer ulike alternativ for å frigjøre voksne til å møte barna. Barn som trenger tid på å bli trygg når de kommer oppfordres til å komme litt tidligere. Da er det færre barn på SFO. Foreldre som opplever uheldige ting på SFO må gi beskjed til SFO-leder Lars Haukaas så raskt som mulig. Da vil det være lettere å ordne opp.
   Ny ansatte på SFO, Elisabeth. Hun er utdannet barnehagelærer. Terry som skal bistå mht matlaging/opprydding i forhold til smøremåltid på SFO.
   Lars og de ansatte på SFO kartlegger hvordan de kan gjøre SFO til et godt sted. Hva skal de fokusere på av aktiviteter fremover. Avhangig av tilbakemeldinger fra foreldre. Hva betyr den nye rammeavtalen for SFO?
   Tips fra FAU: Hodnemarka skole har gode rutiner rundt matservering, og tar i mot delegasjoner som ønsker innspill. Bli mer miljøvennlige? Næringsrik mat? Varm mat? Rektor mener Fridalen har gode rutiner og tilbyr god mat i SFO tiden.

-Disco utstyr; FAU ønsker å kjøpe inn disco utstyr til utlån for familier/klasser som låner skolen på ettermiddag. Roar Vatne og FAU samarbeider om hva som kan kjøpes inn. Kanskje skolen og FAU kan sambruke utstyr.
-Elevrådet; Det søkes om at grusbanen skal omreguleres til nærmiljøannlegg. Elevrådet samlet inn mange gode forslag fra elever om hva de vil bruke plassen til. FAU kan også sende inn forslag. Utemiljøgruppen tar dette videre. Elevrådet har fått tilbakemeldinger på friminuttsordning. De store barna mener det er bra med hyppigere friminutt og kortere timer. Bra å være ute i friminutt uten de små barna/fadderbarn.
Litt dumt med lang dag om onsdagen. De er villig til å bytte lekser mot lengre dager.
-Salt kulturskole og leksehjelp. Det har kommet spørsmål fra FAU om hva er intensjonen med å spørre om relgion ved påmelding. Kontaktpersonen i Salt forteller at dette er for å kunne tilrettelegg for valg av musikk. Rektor vil gi tilbakemelding om at spørsmålet kanskje kan formuleres bedre. Rektor påpeker at alle foreninger som ønsker å tilby positive aktiviteter på skolen på ettermiddag kan søke om å få låne lokaler. Det foregår ikke misjonsvirksomhet Salts tilbud til barn og unge på Fridalen skole.

2. **Godkjenning av innkalling.**
   Godkjent. Vi går mer over til e-post, og ikke ranselpost.

3. **Godkjenning av referat for oktober** (må leses på forhånd).
   Godkjent.

4. **Oppdatering i forhold til LIM-prosjektet.**
   Pådriver bak LIM-prosjektet ved Slettebakken skole, Arild Hovland, ønsker å få med Fridalen skole i LIM-prosjektet. Psykososial gruppe ved FAU kalte inn til og gjennomførte møte i går (27.11.18) hvor idrettslagene/foreningene Årstad, Brann, Nymark, samt rektor Rune og Arild Hovland fra Trane, var tilstede. Kort fortale foregår all aktivitet ved prosjektet på idrettsarena. Skolen må stå for mat og leksehjelp. Idrett og leksehjelp får vi dekket. Søkt bystyret om 1,8 mill og en 50 % stilling som skal koordinere LIM ved tre skoler i

kommunen. Svar ila desember. FAU kaller inn til nytt møte i løpet av januar. Da er det avklart om finansiering gjennom bystyret er på plass eller ei. Det jobbes også med å invitere inn flere idrettslag. FAU sin rolle er å få i gang et sammarbeid mellom skole, idrettslag og LIM. Ikke drive det. Håper på oppstart høst 2019.

5. **Årshjul for FAU (Tidspunkt for nyvalg, overføring av økonomisk ansvar, når søke midler mm).**
   Dette kan være et hjelpemiddel for nye medlemmer i FAU. Dette jobber Åshild videre med. De ulike gruppene i FAU må tenke på hva som kan komme inn på dette årshjulet.

6. **Dagens tema: Leksefri skole? Hvordan stiller FAU ved Fridalen skole seg til dette. Vi starter en drøfting.**
   FAU kan komme med gode argumenter for og mot lekser til skolen i deres drøfting av en leksefri skole. Målet med dagens økt er ikke å konkludere med hva vi ønsker, men å starte en diskusjon. Temaet blir derfor tatt opp igjen i januar. Vi drøfter litt i grupper og en felles oppsummering viser:
   -Fint for foreldre å følge med hvordan det går på skolen gjennom lekser
   -Mengdetrening er bra og lekser kan være fint her
   -Andre løsninger enn lekser kan være en "ukerapport" om hva de har jobbet med, hva de må jobbe mer med
   - Blir det lengre skole? Klarer skolen å følge opp med hvem som trenger ekstra hvis ikke foreldrene følger med å
   -Lære gode arbeidsvaner gjennom lekser. Disponere tid
   -Bra med litt lekser, men ikke for mye.
   -bra med ukeplan og at leksene kommer hjem i god tid slik at man kan disponere tiden selv
   -noen barn har vanskelig for å få gjordt lekser. Demotiverende for barnet for alt skolearbeid
   -det har vært dårlig tilpassing av lekser for de som bruker lang tid
   -forskning viser at lekser har lite effekt i barneskole.
   -forskning viser ikke at lekser gir bedre arbeidsvaner

-lekser øker sosiale forskjeller, da oppfølgingen blir ulik
-er det for foreldrene det er viktig med lekser?
-foreldre kan følge opp med evt frivillige lekser
-ukeplanen kan inneholde mer info om hva de lærer på skoen slik at foreldre kan følge opp med spørsmål
-leksene har vært en god måte å faktisk fange opp vansker rundt læring
-hvis vi kutter lekser, må vi få en erstatning for oppfølging
-mer fleksibel og tilpasset lekse uten at det blir ubehagelig
-frivillige lekser vil ikke gi samme effekt som obligatoriske. Vil skli ut
-lekser er ikke lovpålagt
-hvor stor grad avtilpassning av lekser eksisterer i dag?
-ulikt i hver klasse?
-bra med kan-lekse, nivå -lekse etc

-Legger ved en artikkel, "De fire vanligste misforståelser om leksefrie skoler" fra Dagbladet, debatt 15.11.18. ved utsendelse av referat.
-Vi ønsker en tilbakemelding om hvordan det har gått med lekser i 5 og 7 trinn som har hatt prosjekt med mindre og andre, alternative lekser.

7. **Gruppearbeid** (Fysisk skolemiljø, psykososialt skolemiljø, kulturgruppen, 17.mai-gruppen).
   17 mai gruppen møtes i januar. Kulturgruppen jobber videre med kurs for våren. Utegruppen gir innspill til fotballbanen.

8. **Eventuelt**.
   Førstehjelps kurs. Skolen ønsker å stille med lokaler og at vi kan holde dette i skoletiden. FAU skaffer kursholder. Evt sykepleierstudenter. Vi kan gi honorar fra midler i psykososial gruppe. Psykososial gruppe arbeider videre med dette.

Referent; Marie S Hagerup